

| | | |
|---|--|--|
| MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad | | |
|---|--|--|

E04-P01 INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA CONSECUION DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD ASUMIDOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA CURSO 2015/16

| | | OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|--|--|
| Cómo el Centro define su Política y Objetivos de Calidad | Obj. 1: Definir y crear estructuras organizativas y sus competencias a diferentes niveles dentro del Centro. | Sí | X | Se han constituido todas las comisiones y equipos de coordinación | |
| | | No | | ¿Por qué? | |
| | | Propuestas de Mejora: N/P | | | |
| | Obj. 2: Implantación y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los nuevos grados y másteres, así como el seguimiento de los ya implantados. | Sí | X | Se realizan los informes de seguimiento y se atienden las respuestas de la DEVA. | |
| | | No | | ¿Por qué? | |
| | | Propuestas de Mejora: N/P | | | |

| | | |
|---|--|--|
| MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad | | |
|---|--|--|

| | | OBJETIVO | CONSECUCIÓN | |
|--|--|---|--------------------|--|
| Cómo el Centro garantiza la Calidad de sus programas formativos | Obj. 1: Evaluar la calidad de la actividad docente y de los programas formativos. | Sí | X | Se ha llevado a cabo el proceso de encuesta a los colectivos implicados. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: Elaborar un cuestionario informatizado. | | |
| | Obj. 2: Establecer una buena coordinación de las titulaciones, a través del reconocimiento de equipos docentes. | Sí | X | Se realizan reuniones de coordinación tanto generales como por cursos. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: | | |

| | | OBJETIVO | CONSECUCIÓN | |
|--|---|-----------------------|--------------------|---|
| Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes | Obj. 1: Establecer y revisar el Plan de Acogida de los alumnos/as. | Sí | X | Se realizan las Jornadas de Puertas Abiertas y las Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: | | |
| | Obj. 2: Establecer medidas para incrementar la movilidad de estudiantes. | Sí | X | Ha aumentado el número de convenios de movilidad y la oferta de becas para facilitar la movilidad. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: | | |

| | | |
|---|--|--|
| MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad | | |
|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Propuestas de Mejora: Programar charlas informativas para el alumnado. | | |
| | Obj. 3: Intensificar el seguimiento del alumno egresado, su situación laboral y necesidades formativas. | Sí | | |
| | | No | X | Desde el Centro se han enviado los cuestionarios EN08, para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida de forma online. Pero este sistema no ha resultado eficaz, ya que no se han recibido los cuestionarios a tiempo. Aunque se ha vuelto a intentar de nuevo este estudio, no se ha tenido éxito. Por otro lado, el SOIPEA de la Universidad de Huelva, elabora un estudio sobre egresados, que estará publicado en breve. |
| | | Propuestas de Mejora: | | |

| Cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico | OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|---|--|-------------|-----------|--|
| | Obj. 1: Establecer medidas para incrementar la movilidad del PDI. | Sí | X | Existe un Vicedecanato específico de Movilidad y plurilingüismo. |
| No | | | ¿Por qué? | |
| Propuestas de Mejora: | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad | | |
|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--|
| | Obj. 2: Establecer y revisar el Plan de Acogida del PDI. | Sí | X | El Vicedecanato de Ordenación Académica y Profesorado se encarga del Plan de Acogida del PDI, junto al Equipo Docente. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: | | |

| | | OBJETIVO | | CONSECUCIÓN | |
|--|---|-----------------------|---|--|--|
| Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios | Obj. 1: Disponer de una oferta formativa viable que tenga en cuenta las disponibilidades del Centro. | Sí | X | Se han ido atendiendo todas las peticiones realizadas. | |
| | | No | | ¿Por qué? | |
| | | Propuestas de Mejora: | | | |

| | | OBJETIVO | | CONSECUCIÓN | |
|--|--|-----------------|---|---|--|
| Cómo el Centro analiza y tiene en | Obj. 1: Mejorar la excelencia del proceso formativo (tasa de abandono, tiempo de graduación, inserción laboral del alumno/a). | Sí | X | Se realiza un análisis y se incorpora al Autoinforme. La tasa de abandono ha mejorado y la de tiempo de graduación sigue siendo más elevada respecto a las tasas del Centro y la Universidad. En cuanto a la dimensión de la inserción laboral no se han recibido los | |
| | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad | | |
|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | | cuestionarios a tiempo. |
| | | No | | ¿Por qué? |
| | | Propuestas de Mejora: | | |
| | Obj. 2 Garantizar que el Sistema de Garantía de Calidad se mantiene efectivo y es controlado para conseguir la mejora continua. | Sí | X | Ver actas reuniones de CGCC, CGCT, equipo docente; y manual publicado en la web. |
| | | No | | ¿Por qué?: |
| | | Propuestas de Mejora: | | |

| | | OBJETIVO | | CONSECUCIÓN | |
|---|--|---|---|--|--|
| Cómo el Centro publica la información sobre sus titulaciones | Obj. 1: Mejorar la comunicación interna para incrementar la identificación de la comunidad universitaria con los objetivos del Centro y mejorar el acceso a la información sobre la titulación. | Sí | X | Por qué ? : Tras detectar esta deficiencia desde el Decanato se apuesta por la realización de una nueva página web –tanto del Centro como de cada Titulación- actualizada y sometida a revisión constante. | |
| | | No | | | |
| | | Propuestas de Mejora: Una nueva página web más accesible y clara. | | | |